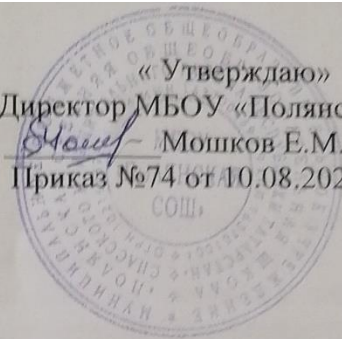


Принят на заседании педагогического совета
МБОУ «Полянская СОШ»
Протокол № 5 от 09.08.2022

« Утверждаю »
Директор МБОУ «Полянская СОШ»
Мошков Е.М.
Приказ №74 от 10.08.2022



План
внеурочной деятельности
для обучающихся 1-11 классов
МБОУ «Полянская СОШ»
на 2022/2023 учебный год

с.Полянки
2022

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы МБОУ «Полянская СОШ» Спасского муниципального района РТ.

План внеурочной деятельности МБОУ «Полянская СОШ» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Под *внеурочной деятельностью* понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
5. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом от МО и Н РФ 17 мая 2012г. № 413. (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 года № 1645, от 31.12.2015года № 1578, от 29.06.2017 года № 613);
6. Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
7. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);
8. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
9. Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
10. Устава МБОУ «Полянская СОШ»;
11. Основной образовательной программы (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) МБОУ «Полянская СОШ», утверждённой приказом ОУ №_____от 10.08.2022 г.

Цель внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ «Полянская СОШ» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Ожидаемые результаты.

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет: для 1-4 классов 35 минут, для 5-9 классов - 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Планирование внеурочной деятельности для 1-ых и 5-ых классов (обновленный ФГОС)

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Часы, отведённые на занятия, которые направлены на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся,

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с</p>

обучающихся		<p>жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные</p>

		занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности освоения языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся,	2	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения..</p>

**Планирование внеурочной деятельности для 1-11 классов
(действующий ФГОС)**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Спортивно-оздоровительное направление.	2	<p>Ценностные основы: здоровье - физическое, нравственное и социально- психическое; стремление к здоровому образу жизни.</p> <p>Цель спортивно-оздоровительной деятельности: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье; • научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье; • формировать представление: <ol style="list-style-type: none"> 1) о позитивных факторах, влияющих на здоровье; 2) о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах; 3) о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности; 4) о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т.п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; 5) о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх; <p>Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции; проведение часов общения; проведение досуговых мероприятий: конкурсов, спортивных праздников, викторин, экскурсий; дни здоровья.</p>

<p>Общеинтеллектуальное направление</p>	<p>2</p>	<p>Цель общеинтеллектуального направления: Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами; • способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности. <p>Основные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны).</p>
<p>Общекультурное направление</p>	<p>2</p>	<p>Цель общекультурного направления: Формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей; • формирование коммуникативной общекультурной компетенций; • овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности; • овладение навыками межличностного общения; • формирование интереса к творческим профессиям.
<p>Духовно-нравственное направление.</p>	<p>2</p>	<p>Цель духовно-нравственного направления: создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования,

		<p>самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции- «становиться лучше»;</p> <ul style="list-style-type: none"> · формирование патриотизма и гражданской солидарности; · развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; · формирование у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.
Социальное направление	2	<p>Цель социального направления: Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> · формирование позитивного отношения к базовым ценностям; · формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности; · выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах; · стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, села.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах

Направление деятельности	Кол-во занятий	Название	Содержание	Руководитель
	1	«Умницы и умники »	Подготовка к олимпиадам школьного, муниципального, регионального этапов.	Кузьмина О.В.
	1	«Культура и традиции татарского народа»	Игры, экскурсии, участие в конкурсах и научно – практических конференциях	Сафиуллова М.Р.
	1	«Юный шахматист»	Участи в конкурсах и соревнованиях школьного и	Мошков Е.М.

			муниципального уровней.	
Общекультурное	1	«Акварель»	Участие в конкурсах, выставки рисунков, выпуск плакатов и стенгазет, посещение художественных выставок.	Мошкова М.Ю.
	1	«Волшебный сундучок»	участие в конкурсах и научно – практических конференциях; выставки поделок школьного и муниципального уровней, участие в научно-исследовательских конференциях.	Кузьмина О.В.
	1	«Сказка»	Литературно-музыкальные постановки, композиции; участие в общешкольных праздниках, районных конкурсах, смотрах.	Майорова Ю.А.
Духовно-нравственное	1	«Разговор о важном»	встречи с ветеранами труда и тружениками тыла, уроки мужества, посещение школьного музея, оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, тематические классные часы,	Классные руководители
Спортивно-оздоровительное	1	«Юнармия»	встречи с ветеранами труда, уроки мужества, посещение школьного музея, выставки рисунков, оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, тематические классные часы, подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница», конкурсы патриотической песни, смотры строя и песни, тимуровская	Егорова Ю.А.

			помощь, шефская работа с учащимися.	
	1	Подвижные игры	Участие в соревнованиях, классные часы, беседы, участие в конкурсах	Мошкова М.Ю.
Социальное	1	«Разговор о правильном питании»	Беседы, игры, круглые столы.	Конантьева К.И.

План внеурочной деятельности для 1 класса(обновленный ФГОС)

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю	Ответственные
Часть, обязательная для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1 час	Мошкова М.Ю.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	1 час	Мошкова М.Ю.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Разнообразные профессии	1 час	Мошкова М.Ю.
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Размышляем, играем творим	3 часа	Мошкова М.Ю.
	«Развивай-ка»		Мошкова М.Ю.
	Основы проектной деятельности		Мошкова М.Ю.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Акварелька	2 часа	Мошкова М.Ю.
	«Здоровейка»		Ашмарин В.А.
Занятия направленные на удовлетворение	Я-мы-класс	2 часа	Мошкова М.Ю.

социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально – ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса	Правильное питание, залог здоровья		
	Итого	10 часов	

Внеурочная деятельность с 5 по 9 класс

Направление деятельности	Кол-во занятий	Название	Содержание	Руководитель
Общеинтеллектуальное	1	«История России в лицах»	Беседы, классные часы, экскурсии, круглые столы.	Конантьева И.А.
	1	«Традиции татарского народа»	Беседы, классные часы, экскурсии, круглые столы, организация мероприятий	Сафиуллова М.Р.
	1	«В мире поэтического слова»	Беседы, классные часы, круглые столы, организация мероприятий, участие в конкурсах	Фаритова Н.В.
	1	«Резьба по дереву»	участие в конкурсах и научно – практических конференциях, организация выставок и мероприятий	Левушкин А.Ю.
	1	«Увлекательная математика»	предметные недели; участие в олимпиадах и конкурсах математической направленности, научно – практических конференциях.	Козлова Л.Н.
	1	«Юный финансист»	предметные недели; библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии,	Егорова Ю.А.

			олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры; проектная деятельность; участие в научно-исследовательских конференциях	
	1	«Тайны русского языка»	Беседы, классные часы, круглые столы, организация мероприятий, участие в конкурсах	Страхова И.А.
	1	«Школа географа-исследователя»	Подготовка к олимпиадам и ОГЭ по географии, участие в конкурсах и научно – практических конференциях	Токарева Т.М.
	1	Основы программирования	Беседы, творческие игры, участие в конкурсах и научно – практических конференциях, организация выставок и мероприятий	Мошков Е.М.
Общекультурное	1	«Сказка»	Участие в конкурсах, праздничных мероприятиях	Майорова Ю.А.
	4	«Рукодельница»	участие в конкурсах и научно – практических конференциях; выставки поделок школьного и муниципального уровней	Егорова Ю.А.
	1	«Резьба по дереву»	участие в конкурсах и научно – практических конференциях, организация выставок и мероприятий	Левушкин А.Ю.
	1	«Юный мастер»	участие в конкурсах и научно – практических	Левушкин А.Ю.

			конференциях, организация выставок и мероприятий	
Духовно-нравственное	6	«Разговор важном»	о встречи с ветеранами труда и тружениками тыла, уроки мужества, посещение школьного музея, оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, тематические классные часы.	Классные руководители
Спортивно- оздоровительное	4	«Волейбол»	посещение спортивных секций, организация Дней Здоровья и других спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья, участие в районных спортивных соревнованиях.	Ашмарин В.А.
	1	«Юный шахматист»	Участие в конкурсах и соревнованиях школьного и муниципального уровней	Мошков Е.М.
	1	«Юнармия»	встречи с ветеранами труда, уроки мужества, посещение школьного музея, выставки рисунков, оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, тематические классные часы, подготовка к участию в военно- спортивной игре «Зарница», конкурсы патриотической	Егорова Ю.А.

			песни, смотры строя и песни	
Социальное	1	В мире профессий. Проектная деятельность Организация классных, общешкольных праздников.	Организация классных часов, общешкольных праздников, экскурсии и знакомства с представителями разных профессий, мероприятия о роли труда и полезной деятельности. Участие в научно-исследовательских конференциях.	Егорова Ю.А. Учителя-предметники Кл.руководители

План внеурочной деятельности для 5 класса(обновленный ФГОС)

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю	Ответственные
Часть, обязательная для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1 час	Сабирзянова Г.Г
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	1 час	Ашмарина О.А.
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Разнообразные профессии	1 час	Сабирзянова Г.Г

Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Юный финансист	3 часа	Егорова Ю.А.
	Национальные традиции		Сафиуллова М.Р.
	Поиск		Конантьева И.А.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Сказка	2 часа	Майорова Ю.А.
	Волейбол		Ашмарин В.А.
Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально – ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса	Юный эколог	2 часа	Токарева Т.М
	Юнармия		Егорова Ю.А.
	Итого	10 часов	

Внеурочная деятельность 10 -11 классов

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Направление деятельности	Кол-во часов	Название, содержание	Руководитель
Общеинтеллектуальное	1	«История России в лицах»	Конантьева И.А.
	1	«В мире поэтического слова»	Фаритова Н.В.

	1	«Учимся программировать»	Мошков Е.М.
	1	«Юный финансист»	Егорова Ю.А.
Духовно-нравственное	4	«Поиск» (краеведческая направленность)	Конантьева И.А.
Спортивно-оздоровительное	4	«Волейбол»	Ашмарин В.А.
	1	«Юнармия»	Егорова Ю.А.
Социальное	1	«В мире педагогических профессий»	Ашмарина О.А.